

РОЛЬ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДИАТРА-НЕОНАТОЛОГА

Шишко Г. А., Устинович А.К., Горетая С. П., Мамонтова М. В.,
Неверо Г. А., Устинович Ю. А.

Белорусский государственный институт усовершенствования врачей

Эффективность конечных результатов работы службы охраны материнства и детства в значительной степени зависит от уровня профессиональной годности ее кадров, правильного этико-деонтологического понимания своих задач и обязанностей, самоотверженного труда по их реализации. Существенное значение при этом имеет уровень материально-технического обеспечения учреждений, владение и использование в повседневной работе их современных педиатрических, в том числе, - перинатальных технологий, правильная организация построения и функционирования всех звеньев этой единой службы.

Формирование надлежащего профессионального уровня врачей неонатологов немыслимо без перманентного постдипломного усовершенствования их знаний с изысканием и использованием все новых форм, методов и приемов осуществления этой работы.

В условиях первичного медицинского обучения в Вузе осознать и глубоко воспринять все особенности и сложности работы врача-неонатолога студентами - выпускниками и соответственно достаточно подготовиться к будущей самостоятельной работе в этой специальности, по-видимому, невозможно не только из-за ограниченности в программе учебных часов по неонатологии, то также в связи с еще неопределенностью в выборе студентами своего будущего врачебного пути. Все это бы-

стрее и лучше познается уже с первых шагов работы выпускников в неонатальной службе, когда обнаруживается и осязаемым становится необходимость неотложного пополнения как теоретических знаний, так и практических умений и навыков постдипломного усовершенствования. Опираясь на их постоянную помощь, кафедра неонатологии БелГИУВа осуществляет в настоящее время трехзвеньевую систему повышения квалификации врачей.

Она включает:

- Проведение на кафедре тематических циклов повышения квалификации неонатологов и педиатров поликлинической сети, анестезиологов-реаниматологов, акушеров-гинекологов соответственно учебным планам БелГИУВа.
- Проведение выездных циклов, курсов информации и декадников по заявкам с мест.
- Приглашение врачей на рабочие места для освоения определенных перинатальных технологий и отработки отдельных целевых вопросов, чаще относящихся к организации оказания неотложной помощи новорожденным.

Выездные занятия на местах сопровождаются клиническими обходами и разбором тематических больных, оказанием определенной организационно-методической помощи во внедрении в практику новейших методов диагностики и лечения детей.

Таким образом, всеми проводимыми формами повышения квалификации ежегодно охватывается более двухсот неонатологов, что стимулирует прохождение ими соответствующей аттестации. Необходимо отметить, что большинство заведующих специализированными отделениями для новорожденных, - это врачи высшей и первой категории, многие из которых обучались у нас в клинической ординатуре по неонатологии.

Заботу о профессиональном росте врачей неонатальной службы следует считать важнейшей задачей организаторов детского здравоохранения, института внештатных главных неонатологов, кафедры неонатологии ГИУВа и НИИ ОМД, реальным резервом улучшения показателей здоровья детей раннего возраста, снижения младенческой смертности.